

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Мамадышский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Зам директора по ТО

Файзреева В.В.

« 31 » августа 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине

ОП.10 Технология планирования профессиональной карьеры
по специальности

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины ОП.10 Технология планирования профессиональной карьеры и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, приказ Министерства образования и науки от 25 ноября 2016 г. № 1477

Обсужден и одобрен на заседании цикловой методической комиссии общепрофессиональных дисциплин

Разработала преподаватель:
Хасанова Э.М.Хасанова

Протокол № 1
«15» августа 2021 г.
Председатель ПЦК Мирзаянова В.В.Мирзаянова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
2. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	5
3. Контрольно-оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации по УД.....	6
4. Критерии оценивания.....	9

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу ОГСЭ.05 Психология общения. ФОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета. ФОСы разработаны в соответствии с ППСЗ 43.02.15 Поварское и кондитерское дело ОП.10 Технология планирования профессиональной карьеры.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися знаниями и умениями в области профессионального самоопределения, развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, психической регуляции поведения человека, современного состояния рынка труда, поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей специальности.

2. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования.

Обучение по учебной дисциплине завершается итоговым контролем в форме зачета. Зачет проводится преподавателем по тестовым заданиям.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать изменения, происходящие на рынке труда, и учитывать их в своей профессиональной деятельности;- строить план карьеры с учетом значимых для него факторов личной и профессиональной самореализации;- определять личные и профессиональные цели и пути их реализации- организовывать собственную проектную деятельность в сфере карьеры и личностного развития. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные понятия дисциплины;- ситуацию на рынке труда;- содержание понятия «карьера» типологии карьеры,- стратегии карьерного роста;- основы проектирования карьерного и профессионального роста, личностного развития;- основные этапы трудоустройства- принципы составления резюме и портфолио.	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> анализ и оценка выполнения работ на практических занятиях;<input type="checkbox"/> оценка выполнения самостоятельной работы;<input type="checkbox"/> оценка выполнения тестового задания

3. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по ОП.10 Технология планирования профессиональной карьеры.

Текст задания для дифференцированного зачета

Вариант 1

1. Термин «карьера» означает:

- а) добиться высокого уровня дохода;
- б) бег, жизненный путь, поприще;
- в) получение более высокого статуса.

2. Кто до сер.90-х г. выполнял функцию планирования карьеры:

- а) государственные органы;
- б) партийные комитеты;
- в) советские граждане.

3. Когда работник все стадии развития проходит в стенах одной организации, это карьера:

- а) неспециализированная;
- б) внутриорганизационная;
- в) горизонтальная.

4. Подъем на более высокую ступень структурной иерархии – это карьера:

- а) межорганизационная;
- б) скрытая;
- в) вертикальная.

5. Теорию выбора карьеры предложил

- а) Д.Карнеги;
- б) Д.Голланд;
- в) З.Фрейд.

6. Заполните предложение: «Существуют 3 сектора рынка труда: частный, государственный и _____».

7. Что объединяют эти понятия?

Работодатели и их представители (союзы), работники и их представители (профсоюзы), государство и его органы.

8. Заполните пропуски: «Обеспечение нормального уровня доходов и благосостояния людей – это _____ функция рынка».

9. Определите тип личности по теории выбора карьеры Голланда: «Человек, имеющий атлетические или механические способности, любит работать с предметами, машинами»

- а) стандартный;
- б) реалистический;
- в) предпринимательский.

10. Особенностью современного карьерного продвижения является:

- а) обязательное высшее образование;
- б) опыт работы;
- в) многовариативность карьеры.

11. Продолжите фразу: «По форме резюме подразделяются на хронологические, функциональные и _____».

12. Определите тип личности по теории выбора карьеры Голланда: «Люди, искусные в речах, любящие работать с людьми, целенаправленно избегают систематическую деятельность, включая механическую – это

- а) исследовательский тип;
- б) предпринимательский тип;
- в) социальный тип.

13. Рынок труда основанный на движении персонала внутри предприятия – это

- а) внутренний рынок;
- б) открытый рынок;
- в) вторичный рынок.

14. Что означает мобильность трудовых ресурсов?

- а) их высокая эффективность;
- б) реальная возможность работников и их семей переехать в другие местности для проживания, чтобы получить более выгодные предложения по найму;
- в) увольнение работников в любой момент.

15. Предложение труда зависит от:

- а) уровня оплаты труда;
- б) от номенклатуры изделий, производимых предприятиями;
- в) эффективного использования труда работников.

16. Временная работа – это работа

- а) в командировках;
- б) которая длится от нескольких часов до 3 месяцев;
- в) внеурочная работа.

17. Поливариативность карьеры – это:

- а) способность работника быстро перепрофилироваться вслед за потребностями рыночной экономики;
- б) многообразие шансов проявить себя;
- в) непрерывное повышение квалификации.

18. Профессиональная компетентность – это:

- а) быть успешным на карьерном поприще;
- б) знания и эрудиция, позволяющие человеку квалифицированно судить о вопросах сферы своей профессиональной деятельности;
- в) способность быть успешно трудоустроенным.

19. Заполните пропуски в предложении: «Одной из характеристик современного рынка труда является несоответствие между _____ и _____ специалистов».

20. Заполните пропуски: «Одной из составных частей профессиональной компетентности является _____ компетентность»

Вариант 2

1. Заполните пропуски: «Одной из составных частей профессиональной компетентности является _____ компетентность».

2. Заполните пропуски в предложении «Одной из характеристик современного рынка труда является несоответствие между _____ и _____ специалистов».

3. Профессиональная компетентность – это:

- а) быть успешным на карьерном поприще;
- б) знания и эрудиция, позволяющие человеку квалифицированно судить о вопросах сферы своей профессиональной деятельности;
- в) способность быть успешно трудоустроенным.

4. Поливариативность карьеры – это

- а) способность работника быстро перепрофилироваться вслед за потребностями рыночной экономики;
- б) многообразие шансов проявить себя;
- в) непрерывное повышение квалификации.

5. Временная работа – это работа:

- а) в командировках;
- б) которая длится от нескольких часов до 3 месяцев;
- в) внеурочная работа.

6. Предложение труда зависит от

- а) уровня оплаты труда;
- б) от номенклатуры изделий, производимых предприятиями;
- в) от эффективного использования труда работников.

7. Что означает мобильность трудовых ресурсов?

- а) их высокая эффективность;
- б) реальная возможность работников и их семей переехать в другие местности для проживания, чтобы получить более выгодные предложения по найму;
- в) увольнение работников в любой момент.

8. Рынок труда, основанный на движении персонала внутри предприятия – это

- а) внутренний рынок;
- б) открытый рынок;
- в) вторичный рынок.

9. Определите тип личности по теории выбора карьеры Голланда : “ Люди, искусные в речах, любящие работать с людьми, целенаправленно избегают систематическую деятельность, включая механическую – это

- а) исследовательский тип
- б) предпринимательский тип
- в) социальный тип

10. Продолжите фразу: “ По форме резюме подразделяются на хронологические , функциональные и ...”

11. Особенностью современного карьерного продвижения является :

- а) обязательное высшее образование
- б) опыт работы
- в) многовариантность карьеры

12. Определите тип личности по теории выбора карьеры Голланда : “ Человек , имеющий атлетические или механические способности , любит работать с предметами, машинами “

- а) стандартный
- б) реалистический
- в) предпринимательский

13. Заполните пропуски : “ Обеспечение нормального уровня доходов и благосостояния людей – это... функция рынка “

14. Что объединяют эти понятия? Работодатели и их представители (союзы), работники и их представители (профсоюзы), государство и его органы

15. Заполните предложение : “Существуют 3 сектора рынка труда: частный, государственный и ...”

16. Теорию выбора карьеры предложил

- а) Д. Карнеги
- б) Д. Голланд
- в) З. Фрейд

17. Подъем на более высокую ступень структурной иерархии – это карьера:

- а) межорганизационная
- б) скрытая
- в) вертикальная

18. Когда работник все стадии развития проходит в стенах одной организации, это карьера:

- а) неспециализированная
- б) внутриорганизационная
- в) горизонтальная

19. Кто до сер. 90-х г. выполнял функцию планирования карьеры:

- а) государственные органы

б) партийные комитеты

в) советские граждане

20. Термин “Карьера” означает:

а) добиться высокого уровня дохода

б) бег, жизненный путь, поприще

в) получение более высокого статуса

Вариант 3

1. временная работа-это работа

а) в командировках

б) которая длится от нескольких часов до 3 месяцев

в) внеурочная работа

2. Рынок труда, основанный на движении персонала внутри предприятия – это

а) внутренний рынок

б) открытый рынок

в) вторичный рынок

3. Заполните пропуски : “Обеспечение нормального уровня доходов и благосостояния людей – это... функция рынка”

4. Предложение труда зависит от

а) уровня оплаты труда

б) от номенклатуры изделий, производимых предприятиями

в) от эффективного использования труда работников

5. Заполните пропуски : “Одной из составных частей профессиональной компетентности является ... компетентность”

6. Поливариативность карьеры – это

а) способность работника быстро перепрофилироваться вслед за потребностями рыночной экономики

б) многообразие шансов проявить себя

в) непрерывное повышение квалификации

7. Термин “карьера” означает :

а) добиться высокого уровня дохода

б) бег, жизненный путь , поприще

в) получение более высокого статуса

8. Заполните пропуски в предложении “Одной их характеристик современного рынка труда является не соответствие между ... и ... специалистов”

9. Кто до сер. 90-х г. выполнял функцию планирования карьеры:

а) государственные органы

б) партийные комитеты

в) советские граждане

10. Заполните предложение :”Существуют 3 сектора рынка труда : частный, государственный и ...”

11. Что объединяют эти понятия : работодатели и их представители (союзы) , работники и их представители (профсоюзы), государство и его органы.

12. Когда работник все стадии развития проходит в стенах одной организации, это карьера:

а) неспециализированная

б) внутриорганизационная

в) горизонтальная

13. профессиональная компетентность означает :

а) быть успешным на карьерном поприще

б) знания и эрудиция, позволяющие человеку квалифицированно судить о вопросах сферы своей профессиональной деятельности

в) способность быть успешно трудоустроенным

14. Особенностью современного карьерного продвижения является :

а) обязательное высшее образование

б) опыт работы

в) многовариативность карьеры

15. Продолжите фразу : "По форме резюме подразделяются на хронологические, функциональные и ..."

16. Определите тип личности по теории Голланда : " Люди, искусные в речах, любящие работать с людьми, целенаправленно избегают систематическую деятельность, включая механическую – это

а) исследовательский тип

б) предпринимательский тип

в) социальный тип

17. Теорию выбора карьеры предложил

а) Д. Карнеги

б) Д. Голланд

в) З. Фрейд

18. Подъем на более высокую ступень структурной иерархии – это карьера :

а) межорганизационная

б) скрытая

в) вертикальная

19. Определите тип личности по теории Голланда : " Люди, искусные в речах, любящие работать с людьми, целенаправленно избегают систематическую деятельность, включая механическую – это

а) исследовательский тип

б) предпринимательский тип

в) социальный тип

20. Что означает мобильность трудовых ресурсов?

а) их высокая эффективность

б) реальная возможность работников и их семей переехать в другие местности для проживания, чтобы получить более выгодные предложения по найму.

в) увольнение работников в любой момент

Вариант 4

1. Теорию выбора карьеры предложил

а) Д. Карнеги

б) Д. Голланд

в) З. Фрейд

2. Заполните пропуски : "Обеспечение нормального уровня доходов и благосостояния людей – это ... функция рынка"

3. Рынок труда, основанный на движении персонала внутри предприятия- это

а) внутренний рынок

б) открытый рынок

в) вторичный рынок

4. Заполните предложение : "Существует 3 сектора рынка труда: частный, государственный и ..."

5. Термин "карьера" означает:

а) добиться высокого уровня дохода

б) бег, жизненный путь , поприще

в) получение более высокого статуса

6. Подъем на более высокую степень структурной иерархии – это карьера:

- а) межорганизационная
- б) скрытая
- в) вертикальная

7. Заполните пропуски: “Одной из составных частей профессиональной компетентности является ... компетентность.”

8. Кто до сер. 90-х г. выполнял функцию планирования карьеры :

- а) государственные органы
- б) партийные комитеты
- в) советские граждане

9. Заполните пропуски в предложении “Одной из характеристик современного рынка труда является несоответствие между ... и ... специалистов”.

10. Предложение труда зависит от

- а) уровня оплаты труда
- б) от номенклатуры изделий, производимых предприятиями
- а) эффективного использования труда работников

11. Что означает мобильность трудовых ресурсов?

- а) их высокая эффективность
- б) реальная возможность работников и их семей переехать в другие местности для проживания, чтобы получить более выгодные предложения по найму
- в) Увольнение работников в любой момент

12. Определите тип личности по теории Голланда : “Люди, искусные в речах, любящие работать с людьми, целенаправленно избегают систематическую деятельность, включая механическую – это”

- а) исследовательский тип
- б) предпринимательский тип
- в) социальный тип

13. Когда работник все стадии развития проходит в стенах одной организации, это карьера:

- а) неспециализированная
- б) внутриорганизационная
- в) горизонтальная

14. Продолжите фразу: “По форме резюме подразделяются на хронологические, функциональные и ... “

15. Особенностью современного карьерного продвижения является :

- а) обязательное высшее образование
- б) опыт работы
- в) многовариативность карьеры

16. Поливариативность карьеры

- а) Способность работника быстро перепрофилироваться вслед за потребностями рыночной экономики
- б) многообразие шансов проявить себя
- в) непрерывное повышение квалификации

17. Временная работа – это работа

- а) в командировках
- б) которая длится от нескольких часов до 3 месяцев
- в) внеурочная работа

18. Профессиональная компетентность – это

- а) быть успешным на карьерном поприще
- б) знания и эрудиция, позволяющие человеку квалифицированно судить о вопросах сферы своей профессиональной деятельности
- в) способность быть успешно трудоустроенным

19. Определите тип личности по теории Голланда : “Человек, имеющий атлетические или механические способности, любит работать с предметами, машинами”

- а) стандартный
- б) реалистический
- в) предпринимательский

20. Что объединяют эти понятия: работодатели и их представители (союзы), работники и их представители (профсоюзы), государство и его органы.

Вариант 5

1. Особенностью современного карьерного продвижения является:

- а) обязательное высшее образование
- б) опыт работы
- в) многовариативность

2. Поливариативность карьеры

- а) способность работника быстро перепрофилироваться в след за потребностями рыночной экономики
- б) многообразие шансов проявить себя
- в) непрерывное повышение квалификации

3. Профессиональная компетентность – это

- а) быть успешным на карьерном поприще
- б) знания и эрудиция, позволяющие человеку квалифицированно судить о вопросах сферы своей профессиональной деятельности
- в) способность быть успешно трудоустроенным

4. Определите тип личности по теории Голланда : “Люди, искусные в речах, любящие работать с людьми, целенаправленно избегают систематическую деятельность, включая механическую – это

- а) исследовательский тип
- б) предпринимательский тип
- в) социальный тип

5. Заполните пропуски в предложении “ Одной из характеристик современного рынка труда является не соответствие между ... и ... специалистов”

6. продолжите фразу : “По форме резюме подразделяются на хронологические, функциональные и ... “

7. Что означает мобильность трудовых ресурсов?

- а) их высокая эффективность
- б) реальная возможность работников и их семей переехать в другие местности для проживания, чтобы получить более выгодные предложения по найму.
- в) увольнение работников в любой момент

8. Когда работник все стадии развития проходит в стенах одной организации, это карьера:

- а) неспециализированная
- б) внутриорганизационная
- в) горизонтальная

9. Термин “карьера” означает:

- а) добиться высокого уровня дохода
- б) бег, жизненный путь, поприще
- в) получение более высокого статуса

10. Что объединяют эти понятия: работодатели и их представители(союзы), работники и их представители (профсоюзы), государство и его органы

11. Заполните предложение: “Существует 3 сектора рынка труда : частный, государственный и ...”

12. Подъем на более высокую степень структурной иерархии – это карьера:

а)межорганизационная в)вертикальная

б)скрытая

13.Кто до сер. 90-х г. выполнял функцию планирования карьеры:

а)государственные органы

б)партийные комитеты

в)советские граждане

14.Заполните пропуски : ” Одной из составных частей профессиональной компетентности является ... компетентностью.”

15.Теорию выбора карьеры предложил

а) Д.Карнеги

б)Д.Голланда

в)З.Фрейд

16.Заполните пропуски : “ Обеспечение нормального уровня доходов и благосостояния людей – это ... функция рынка”

17.Определите тип личности по теории Голланда : “Человек, имеющий атлетические или механические способности, любит работать с предметами, машинами”

а)стандартный

б)реалистический

в)предпринимательский

18.Рынок труда, основанный на движении персонала внутри предприятия – это

а)внутренний рынок

б)открытый рынок

в)вторичный рынок

19.Временная работа – это работа

а)в командировках

б)которая длится от нескольких часов до 3 месяцев

в)внеурочная работа

20.Предложение труда зависит от

а)уровня оплаты труда

б)от номенклатуры изделий, производимых предприятиями

в)эффективного использования труда работников.

Время на подготовку и выполнение:

подготовка 5 мин.;

выполнение 00 часа 45 мин.;

оформление и сдача 5 мин.;

всего 00 часов 55 мин.

4.Критерии оценивания:

Объекты оценки	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта КОС) 31
31 П1 основные понятия общей психологии, сущность психических процессов; 5 «отлично» - от 85% до 100% 33 П3 основные теории формирования личности	5 «отлично» - от 85% до 100% правильно выполненных заданий 4 «хорошо» - от 75% до 85% 3 «удовлетворительно» - от 61% до 75% 2 «неудовлетворительно» - до 61%
32 П2 особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста; правильно выполненных заданий 4 «хорошо» - от 75% до 85% 3 «удовлетворительно» - от 61% до 75% 2 «неудовлетворительно» - до 61%	32
34 П4 особенности влияния нарушений ощущения, восприятия, воображения на контакт социального работника с данной категорией лиц;	
35 П5 изменения самооценки, уровня притязаний и престижности личности при заболеваниях и в пожилом возрасте;	
36 П6 влияние особенностей темперамента и характера на процесс адаптации к болезни и старению ;	
37 П7 основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе;	
Условия выполнения заданий	
<p>Время выполнения задания: __40 мин. __ - тест на выбор ответа – 2 минуты на 1 задание; - тест на соответствие или последовательность – до 2 минут на 1 задание</p>	